**Введение.**

В современных социально - экономических и социально - политических условиях России проблема преступности несовершеннолетних приобрела особую остроту и актуальность. Специалисты из различных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения, которое, еще не начав жить, уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм девиантного поведения, преступности, аморальных проявлений тревожит все общество. По данным 2009 года каждое десятое преступление было совершено несовершеннолетними или при их соучастии, а всего ими было совершено 145368 преступлений, что на 4% выше аналогичного показателя 2008 года. Также повысился уровень групповых преступлений, криминогенность несовершеннолетних (в 2010 году по сравнению с 2004 годом число особо тяжких преступлений выросло на 93%; кроме того, значительно увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними против жизни и здоровья граждан), продолжает снижаться их возраст. В этой связи особую значимость приобретает профилактика противоправного поведения детей и подростков. Такая деятельность обеспечивает защиту общества от преступных посягательств, не дает неустойчивым членам общества выбрать неверный путь. Очень важно на ранних этапах предотвратить распространение преступности среди детей и подростков, не допустить распространение культа насилия и жестокости в семьях, школах, детских домах. Дети – это одна из наиболее уязвимых групп общества, которая может быть подвергнута негативному влиянию со стороны взрослого населения, что зачастую приводит к определенным последствиям: нарушается психическое развитие ребенка, появляются различные формы патологий, таких как наркомания, пьянство, преступность. Это может привести к необратимым последствиям, ведь преступность несовершеннолетних очень часто перерастает в рецидивную, то есть повторяющуюся преступность.

Как обезопасить детей от такого влияния? Какие меры предпринять, чтобы помочь детям сделать правильный выбор? Отчасти возможно это сделать при помощи определенных профилактических мероприятий, ведь профилактика - это не только ликвидация негативных обстоятельств, но и стимулирование различных позитивных процессов социальной жизни общества. Конечно, в случае подростковой преступности необходим другой подход, нежели в случае со взрослыми людьми. Необходимо учитывать психические и биологические особенности подростка, связанные с периодом полового созревания, и, конечно, политика защиты несовершеннолетних от криминального влияния и вовлечения их в преступную деятельность должна соответствовать идее справедливости, а сама защита обращена к гуманному отношению к подрастающему поколению. Благополучие подростков - это благополучие общества.

**1.1.Описание проблемной ситуации**

Преступность среди несовершеннолетних всегда вызывала повышенное внимание, как исследователей, так и практических работников. Предлагаемая курсовая работа посвящена исследованию факторов преступности несовершеннолетних. Для того чтобы исследовать эти проблемы, необходимо определиться в основных понятиях: преступление и преступность, выявить их признаки и особенности. Что же такое преступление?

Преступление - это предусмотренное уголовным законом конкретное общественно опасное деяние, посягающее на общественное или государственное устройство РФ, ее политическую и экономическую систему, государственную, общественную и частную собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное виновно совершенное общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.[[1]](#footnote-2)

Важнейшим признаком преступления является его общественная опасность, то есть причинение значительного ущерба (вреда) существующим общественным отношениям или содержащее в себе реальную угрозу причинения такого ущерба этим отношениям. Вторым важным признаком преступления является его предусмотренность уголовным законом, его противозаконность или противоправность, то есть данное деяние нарушает закрепленное в норме уголовного закона запрещение совершать подобные деяния. Любое другое деяние, не предусмотренное уголовным законом, не относится к разряду преступлений. Оно может быть административным, дисциплинарным или аморальным проступком.

Однако общественной опасностью и противозаконностью не исчерпываются признаки преступления. Общественно опасное и противозаконное деяние может быть признано преступлением только тогда, когда оно совершено виновно, то есть при наличии соответствующего психологического отношения к деянию и его последствиям со стороны совершившего лица. Ни одно деяние, какие бы общественно опасные последствия оно не влекло, не может быть признано преступлением, если оно совершено не виновно. Преступным является не всякое причинение вреда, а только допущенное умышленно или неосторожно.

Следующим обязательным признаком преступления является наказуемость, то есть установленное за то или иное деяние в УК соответствующего наказания. Любое преступление является аморальным, безнравственным поведением людей, морально осуждаемым обществом. Однако не всякое аморальное деяние является преступлением.

Все преступления классифицируются по степени тяжести на:

* Тяжкие;
* Не представляющие большой опасности;
* Малозначительные.

Если преступление понятие - единичное, то преступность - понятие массовое. Преступность можно определить, как исторически изменчивое социально – правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

Социальные науки рассматривают преступность, в качестве социального явления, которое носит деструктивный для общества характер. Это относительно устойчивая распространенная форма девиантного поведения, достигшая степени общественной опасности. Понятие преступности среди несовершеннолетних связано с возрастом 14 – 17 лет, хотя ряд тенденций имеет место и в младших возрастных группах (более 90 тысяч детей в России ежегодно совершают преступления до достижения возраста уголовной ответственности).

Если рассматривать только предложенную возрастную категорию (14 – 17 лет), то данные за 2009 год выглядят следующим образом: 17 лет - 57,4%; 16 лет - 31,5%; 15 лет - 7,4%; 14 лет - 3,7%.[[2]](#footnote-3)

Важнейшим показателем преступности является ее состояние, то есть количественно - качественная ее характеристика. Состояние преступности определяется следующими критериями:

1. количеством зарегистрированных преступлений и числом преступников, привлеченных к уголовной ответственности (осужденных за их совершение);
2. характером структуры преступности (объект преступного посягательства, мотивация преступника, групповые преступления, мужская, женская, подростковая преступность);
3. уровнем латентности преступности.

Только по совокупности перечисленных критериев можно составить достоверное представление о состоянии преступности в стране, на отдельной территории и на основе этих данным проводить анализ профилактики преступности.

Рассматривая форму совершения преступлений, необходимо обратить внимание на групповые преступления. Доля групповых преступлений в преступности несовершеннолетних в 2–5 раз выше, чем аналогичный показатель преступности взрослых. Во многом это обусловлено возрастной потребностью общения в неформальной среде сверстников. Более половины преступных групп несовершеннолетних характеризуются как временные и неустойчивые социальные образования. В то же время прослеживается тенденция к тому, что значительная часть групп несовершеннолетних преступников ориентирована на длительную преступную деятельность, включая ее организованные формы. Эти группы отличаются высоким уровнем подготовки, хорошей технической оснащенностью. Некоторые преступные группировки располагают техническими средствами, которым могли бы позавидовать оперативные подразделения органов внутренних дел. В них просматривается организованная структура, в целом повторяющая структуру аналогичных групп взрослых. Выделяется, прежде всего, лидер. При его непосредственном участии подготавливаются и совершаются преступления, подводятся итоги. На лидера возлагаются внешние контролирующие функции. Внутренние регулятивные функции в таких группах осуществляются в соответствии с неписаными законами. Подавляющее большинство групп несовершеннолетних насчитывает 2 – 3 человека, остальные объединяют более 4 человек. Группы в основном состоят из лиц мужского пола. Однако имеются смешанные группы, куда входят не только несовершеннолетние женского пола, но и взрослые, нередко ранее судимые.

Преступность несовершеннолетних характеризуется высокой латентностью. Это обусловлено, во – первых, тем, что преступления подростков часто не влекут тяжелых последствий и потерпевшие об этих преступлениях не заявляют в правоохранительные органы. Во – вторых, многие преступления совершаются против своих сверстников из неформальных криминогенных групп. В силу закрытости этих общностей информация о совершенных преступлениях правоохранительным органам просто неизвестна.

 Преступность несовершеннолетних имеет ряд своих специфических особенностей, которые отличают ее от взрослой преступности. Во – первых, таковыми являются особенности возраста. Подростковый возраст всегда трактуется как переходный, критический. Что же значит переходный период? В биологии переходным возрастом называют такую фазу развития организма, когда он отличается повышенной чувствительностью к каким – то определенным внешним и внутренним факторам. Подростковый возраст – это прежде всего возраст полового созревания человека, характеризующийся гиперактивностью личности во всех сферах. В начале этого периода подросток начинает осознавать свою принадлежность к определенному полу, интересуется представителями другого пола, появляются первые признаки полового влечения. Информация сексуального характера становится для подростка чрезвычайно привлекательной. Происходит и определенная переоценка ценностей, меняется отношение к собственной внешности.

Л.И. Божович отмечала, что в моральной сфере подростков возникают следующие две особенности:

1. вопросы, связанные с нормами и правилами общественного поведения и взаимоотношения между людьми, привлекают их пристальное внимание.
2. у подростков начинает складываться устойчивые и независимые от случайных влияний моральные взгляды, суждения, оценки. Причем в тех случаях, когда моральные требования и оценки той или иной подростковой группы, возникающие под влиянием собственного (нередко искаженного) опыта не совпадают с требованиями взрослых, подростки часто следуют моральным нормам, принятым в их среде, а не морали взрослых.[[3]](#footnote-4)

В социальном плане подростковая фаза – это продолжение первичной социализации. Практически все подростки этого возраста – школьники, находящиеся на иждивении родителей и государства. Социальный статус подростка мало чем отличается от детского. Отличается лишь тем, что появляется подростковое чувство взрослости – уровень притязаний, возвышающий положение, которое подросток еще не достиг. Появляется постоянное стремление подростка к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требование, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Подросток также усваивает внешнюю взрослую атрибутику поведения – в манере одеваться, говорить, начинает курить, употреблять спиртные напитки и т.д. Для мальчиков характерно стремление обладать качествами «крутого парня», почерпнутых из кино и телепередач. Отсюда стремление демонстрировать физическую силу, мужественность, раскованность, употребление жаргона или сленга. Как же зарождается чувство взрослости? Первые зачатки чувства взрослости появляется тогда, когда еще задолго до физических трансформаций подросток выполняет «взрослые» обязанности – ходит в магазин, сидит с младшим братом и др. В этот момент в социальную взрослость начинает «входить» взрослость психологическая. Вторым источником чувства взрослости является вхождение ребенка в неформальные разновозрастные группы, где инициатива общения принадлежит старшим по возрасту. Такое общение быстро приводит к взрослению, поскольку меняются тема и содержание контактов. Третий источник – самостоятельное установление идентификации между собой и окружающим миром. Видя сходство и различие, подросток иногда адекватно, иногда нет определяет направление своей взрослости. Многие подростки реализуют это чувство социально одобряемыми способами – хорошо и усердно учатся, занимаются спортом, творческой деятельностью, направляют свою активность и энергию на благо себе и окружающим. Однако наряду с этими способами доказать свою взрослость и завоевать достойное положение в социуме, зачастую подростки стремятся добиться авторитета с помощью отрицательных форм поведения. Отсюда многочисленные примеры участия подростков в групповых хулиганствах, изнасилованиях или кражах, чтобы не прослыть трусом или предателем. Последний источник взрослости – активная тендерная установка. Мальчик воспитывает в себе мужественность, смелость, выносливость, а девочка стремится походить на взрослую женщину, используя украшения и много косметики.

Следующая особенность переходного возраста – сильная душевная ранимость. Подросткам свойственно абсолютизировать безысходность той или иной критической или конфликтной ситуации. Потребность в общении, будучи неудовлетворенной, вызывает острое чувство одиночества, которое воспринимается, как неустранимое. Эти и иные жизненные трудности, особенно унижение достоинства в период самоутверждения, фрустрация в силу названных обстоятельств зачастую загоняют юного человека в тупик и даже очень часто приводят к мысли о том, что разрешить его проблемы можно только путем ухода из жизни. Статистика подросткового и юношеского суицида весьма тревожна. В списке причин смерти указанной возрастной группы самоубийства занимают третье место после туберкулеза и травматизма, и их количество продолжает увеличиваться.[[4]](#footnote-5) В девяти из десяти случаев юношеские покушения на самоубийство – не желание покончить счеты с жизнью, а желание обратить на себя внимание – крик о помощи.

Многие ученые установили взаимосвязь между девиантным поведением несовершеннолетних и уровнем их самооценки. По данным исследования, понижение уважения к себе статистически связано со всеми видами девиантного поведения – принадлежностью к преступным группам, совершением правонарушений, пьянством и употреблением наркотиков, различными проявлениями агрессии, суицидальным поведением и психическими аномалиями.[[5]](#footnote-6) В частности, низкое самоуважение способствует совершению антиобщественных поступков, ибо, участвуя в группах с антисоциальной направленностью в их действиях, подросток пытается повысить тем самым свой психологический статус у сверстников, найти такие способы самоутверждения, которые не одобряются в так называемой позитивной среде. Исследователи отмечают болезненно агрессивное отношение опрошенных несовершеннолетних правонарушителей к тем своим сверстникам, которые имеют высокую, даже вполне заслуженную в позитивном плане самооценку.

* 1. **Определение объекта и предмета социологического исследования**

**Объект социологического исследования:**

Подростки в возрасте от 14до 18 и взрослое поколение от 30 и старше.

**Предмет исследования:** общественное мнение о факторах несовершеннолетней преступности в России.

* 1. **Цель:**  Определения уровня малолетней преступности на основе мнения респондентов и причины, ведущие или толкающие несовершеннолетних на преступления, выявить состояние этой проблемы на данный момент в нашем городе.
	2. **Задачи:**

1)Выявить группу подростков, которые чаще всего совершают преступления с точки зрения респондентов.

2)Выявить иерархию факторов, способствующих распространению малолетней преступности.

3)Выявить мнения респондентов о наиболее распространенных видах малолетней преступлений.

4)Определить последствия малолетней преступности в зрелом возрасте, сточки зрения респондентов.

5)Сформулировать на основе мнения респондентов меры профилактики и снижения уровня преступности среди несовершеннолетних.

* 1. **Формулировка гипотез:**

 №1. Жители провинциального города считают что, наиболее распространенный вид преступлений - кража.

 №2. Главным фактором несовершеннолетней преступности, по мнению жителей провинциального города – отсутствие интересов в жизни.

 №3. Учащиеся школ провинциального города – принимают участие в драках.

**1.5.Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий**

**Теоретическая интерпретация основных понятий**

**Преступление** - это предусмотренное уголовным законом конкретное общественно опасное деяние, посягающее на общественное или государственное устройство РФ, ее политическую и экономическую систему, государственную, общественную и частную собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное виновно совершенное общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.[[6]](#footnote-7)

 **Преступность** – это исторически изменчивое социально – правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени. [[7]](#footnote-8)

 **Подростковый возраст** – это, прежде всего возраст полового созревания человека, характеризующийся гиперактивностью личности во всех сферах.[[8]](#footnote-9)

 **Девиа́нтное поведение** (от англ. deviation — отклонение) — совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе. Например, преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.[[9]](#footnote-10)

**Эмпирическая интерпретация.**

В качестве факторов влияющих на преступность не совершеннолетних в нашем городе, нами были введены следующие:

1. семейное неблагополучие
2. влияние улицы
3. доступность алкоголя
4. наркотики
5. отсутствие интересов в жизни
6. нежесткие законы к несовершеннолетним преступникам

В качестве профилактики подростковой преступности в данном исследовании были введены следующие меры:

1. систематическое воспитание родителей
2. ужесточение наказания за преступление, совершенное подростком
3. увеличение досуговых учреждений
4. через СМИ, популяризация законопослушного поведения
5. трудоустройство таких подростков

**1.6 Обоснование выборки**

Генеральная совокупность в нашем социологическом исследовании - мужчины и женщины молодого, среднего и старшего возраста. Так – как данное исследование является пилотажным, то величина выборочной совокупности допускается 72 человека. Выборка – стратифицированная. Выборочную совокупность стратифицировали по следующим критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастнаягруппа | от 14 до 18 | от 30 и старше |
| Количество | 67 | 35 |

**1.7 Обоснование метода сбора социологической информации**

Основной метод сбора данных – анкетирование, так как он наиболее прост, удобен и дешев. В качестве дополнительного метода – анализ документов классическим способом, а так же наблюдение – для того, что бы удостоверится в полученной при анкетировании информации и составить более точный отчет.

**1.8 Календарный план**

Февраль- выбор темы;

Март, Апрель – составление методической части исследования (разработка задач, гипотез, анкеты);

Май – проведение анкетирования, обработка результатов данных, анализ, написание отчета.

**1.9 Метод обработки данных**

Механический, без использования специализированных программ

**2.2.Анализ результатов по задачам.**

Мы провели социологическое исследование в виде анкетирования на тему «Факторы преступлений несовершеннолетних», в котором приняло участие 102 человека, из них 65,6%-от 14 до 18лет, 34,3%-от 30 и старше.

Рис.1. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Слышали ли Вы о таком явлении, как несовершеннолетняя преступность?»**

Из проведённого исследования видно, что 100% из всех опрошенных респондентов, слышали о таком явлении как несовершеннолетняя преступность. Разницы ответов по возрастным группам не выявлено.

**Задача 1. Выявить группу подростков, которые чаще всего подвергаются преступлениям с точки зрения респондентов.**

**4. Как Вы думаете, какой минимальный возраст несовершеннолетних**

**преступников?**

Рис.2. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Как Вы думаете, какой минимальный возраст несовершеннолетних преступников?»**

По нашим исследованиям видно, что большинство 73,5% считают, что минимальный возраст несовершеннолетних преступников является 14лет,

 19,6% опрошенных респондентов, считают, что 15лет, лишь 5.8% выбрали возраст 16лет. Существенной разницы ответов по возрастам не обнаружено.

 **12. Носят ли ученики Вашего класса с собой оружие?**

а) носят ножи или заточки

б) носят пневматическое или газовое оружие

в) не носят

г) не знаю

Из результатов исследования видно, что большая 48% опрошенных (школьников) не носят собой оружие, 15,7% респондентов не знают или не видели такого явления и малая часть 2,0% носят ножи и заточки.

**13.Происходят ли в Вашей школе драки среди учеников?**

**а) да, происходят периодически**

**б) нет, ни разу не происходили**

**в) затрудняюсь ответить**

По результатам исследования видно, что меньше половины 49% опрошенных (школьников) чаще всего говорят: «да, происходит периодически», больше одной десятой 9,8% респондентов затрудняются ответить и 7,8% утверждают: «нет, ни разу не происходили».

**14.По какой причине чаще всего совершаются эти драки? (не более2-х причин)**

а) «обидели нашего»

б) из-за девушек

в) из-за территориальных притязаний

г) просто так, чтобы поиздеваться над более слабым, безащитным

Из исследования видно, что 34,3% опрошенных респондентов (школьников) считают основной причиной «обидели нашего», 30,4% опрошенных считают, просто так чтобы поиздеваться над более «слабым», немного меньше одной десятой 9,8% считает из-за территориальных притязаний и малая часть 2,9% респондентов считает, что драки происходят из-за девушек.

 **15.Продают ли в Вашей школе наркотические вещества?**

а) да, точно знаю, что торгуют

б) нет, в моей школе наркотиками не торгуют

в) точно не знаю, но подозреваю, что да

г) другое

По результатам нашего исследования выявлено, что больше трети 39,2% респондентов (школьников) думают, что в школе наркотиками не торгуют, 16,7% подозревают продажу наркотиков на территории школы и небольшая часть 4,9% уверены в распространении наркотиков в школе.

**16.Как Вы считаете, нужна ли единая форма одежды в школе?**

а) да, как способ хотя бы частично решить проблему неравенства между детьми из семей с различным уровнем доходов

б) нет, униформа подавляет индивидуальность и является крайне накладной для семейного бюджета

в) мне всеравно

Из исследования видно, что 39,2% опрошенных респондентов (школьников) считают, что униформа подавляет индивидуальность и является крайне накладной для семейного бюджета, 20,6% опрошенных ответили, что им всеравно и меньше десятой части 9,8% респондентов согласилась т.к. способ решить проблему неравенства м/у детьми из семей с разным уровнем дохода.

**Вывод по задаче 1.:**

По результатам нашего исследования видно, что чаще всего преступления совершаются лицами в возрасте 14 лет, правда, в этом возрасте пока еще без применения оружия. В половине случая ответа респондентов именно они являются инициаторами периодических драк в школе. Больше трети (39,2%) по мнению школьников не были очевидцами распространения наркотиков.

**Задача 2. Выявить иерархию факторов, способствующих распространению малолетней преступности.**

**2.Как Вы думаете, что в большей степени из ниже перечисленного влияет на рост преступлений, совершаемых подростками в России?**

Рис.3. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Как Вы думаете, что в большей степени из ниже перечисленного влияет на рост преступлений, совершаемых подростками в России?»**

Из исследования видно, что 42,2% всех опрошенных респондентов считают что, фактором, влияющим на рост преступлений, является отсутствие влияния со стороны родителей, 35,3%, влияние окружения, чуть меньше 26,5%, что бедность и лишь 1% выбрали свой вариант ответа. Существенной разницы ответов по возрастам не выявлено.

**5.По Вашему мнению, что чаще всего толкает несовершеннолетних в России на преступление? (не более2-х причин)**

Рис.4. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«По Вашему мнению, что чаще всего толкает несовершеннолетних в России на преступление? (не более2-х причин)»**

По результатам нашего исследования видно, что 58,8% считают что чаще всего толкает на совершение преступления следствие семейного неблагополучия, больше половины 56,9% опрошенных считают следствие влияние улицы, 20,6% считают отсутствие интересов в жизни и лишь 5,9% считают мягкие законы к несовершеннолетним преступникам. Стратификации по возрастным группам не найдено.

**19.Известно ли Вам, что подростам младше 14лет разрешено находится на улице до20:00,до16лет до21:00 и до18лет до22:00?**

Рис. 5. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Известно ли Вам, что подростам младше 14лет разрешено находится на улице до20:00,до16лет до21:00 и до18лет до22:00»**

Из исследования видно, что большинство 63,7% опрошенных знают об этом законе, четверть 25,5% слышали, но с какого возраста не знают, меньше десятой части 8,8% респондентов не знают о нем. Существенная разница по возрастным группам, выявлена в варианте ответа А (да, знаю) молодое поколение 71,6% больше слышало об этом законе чем взрослое 48,6%.

**20.Как Вы относитесь к этому закону?**

Рис. 6. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Как Вы относитесь к этому закону?»**

По данным нашего исследования видно, что 33,3% опрошенных респондентов относятся положительно, т. к. в ночное время гулять опасно, четверть 24,5% опрошенных тоже дали положительный ответ потому что, это снизит уровень преступности, 20,6% считают, что это не поможет, 19,6% респондентов относятся к этому закону отрицательно, это ущемляет свободу несовершеннолетнего. Выявлена разница по возрастным группам: от14 до 18, (25,4%), от 30 и старше меньше половины 48,6% ответили положительно т.к. в ночное время гулять опасно, от 14 до 18, (16,4%), от 30 и старше 40% дали положительный ответ т. к. это снизит уровень преступности, от14 до18, четверть 28,4%, от 30 и старше лишь 5,7% ответили отрицательно, считают, что это не поможет, от14 до 18 (28,4%), от 30 и старше малая часть 2,9% относятся к этому отрицательно т.к. это ущемляет свободу.

**21.Сталкивались ли Вы лично или были свидетелями наказания за нарушение этого закона?**

Рис. 7. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Сталкивались ли Вы лично или были свидетелями наказания за нарушение этого закона?»**

Из результатов исследования видно, что половина 50% опрошенных респондентов не сталкивались и не были свидетелями наказания за нарушение этого закона, меньше четверти 20,6% опрошенных сталкивались и были свидетелями наказания этого закона, чуть больше одной десятой 13,7% респондентов один раз сталкивались с наказанием за нарушение закона и лишь 4,9% сами принимали участие. Существенной стратификации по возрастам не найдено.

**23.Считаете ли Вы, что взрослая преступность влияет на преступность**

**несовершеннолетних?**

 Рис.8. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Считаете ли Вы, что взрослая преступность влияет на преступность несовершеннолетних?**

По нашему исследованию видно, что большинство 64,7% респондентов считают, что взрослая преступность существенно влияет на преступность несовершеннолетних, меньше четверти 23,5% опрошенных тоже думают, что влияет, но не очень сильно, меньше одной десятой 8,8% затрудняются ответить на этот вопрос и малая часть 2,9% респондентов считает, что взрослая преступность, ни чуть не влияет на несовершеннолетних преступников. Существенной разницы по возрастам не обнаружено.

**24.Как Вы считаете, следует ли внести в Уголовный Кодекс некоторые изменения, ужесточающие наказания за совершение преступления несовершеннолетним лицом?**

Рис.9. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Как Вы считаете, следует ли внести в Уголовный Кодекс некоторые изменения, ужесточающие наказания за совершение преступления несовершеннолетним лицом?**

Из нашего исследования видно, что 41,2% а это больший процент из всех опрошенных думают, что не стоит вносить изменения в Уголовный Кодекс по ужесточению наказания за совершения преступления несовершеннолетним, 36,3% респондентов ответили, что им всеравно и немного меньше четверти 32,4% опрошенных были «за» внесение в Уголовный Кодекс некоторых изменений. Разница ответов по возрастным группам не выявлена.

**Вывод по задаче 2:**

 По данным исследования главным фактором способствующим появлению, распространению малолетней преступности является отсутствие должного внимания со стороны родителей. Большинство(64,7%) респондентов уверено, что взрослая преступность коренным образом влияет в худшую сторону на психологию несовершеннолетнего преступника. Меньше половины(41,2%) участникам опроса всеравно на внесение каких-либо изменений в УК РФ по ужесточению наказания за совершение преступления подростком.

**Задача 3. Выявить мнения респондентов о наиболее распространенных видах малолетней преступности.**

**3.Какой, по Вашему мнению, наиболее распространённый вид преступлений среди несовершеннолетних в России?**

Рис.10.Распределение ответов респондентов на вопрос: «**Какой, по Вашему мнению, наиболее распространённый вид преступлений среди несовершеннолетних в России?»**

По результатам исследования видно, что больше половины всех опрошенных респондентов 51,1% считают что наиболее распространенный вид преступлений в России является вымогательство, четверть 25,5% думают что это грабеж, меньше четверти 23,5% считают кража, и лишь 6,9% считают изнасилование наиболее распространенным преступлением. Существует разница распределения вариантов ответов по возрастам: от 14 до 18 и 16,4%, от 30 и старше считают, наиболее распространенный 42,9% вид преступлений среди несовершеннолетних в России это грабеж. Большинство 58,2% от 14 до 18 и от 30 и старше немного больше одной третьей 37,1%, считают вымогательство. От 14 до 18, 9%, от 30 и старше 2,9% считают, менее распространеным изнасилование.

**7.Были ли Вы жертвой подростковой преступности?**

Рис.11. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Были ли Вы жертвой подростковой преступности?»**

По данным полученных из исследования было выявлено, что большинство 70,6% опрошенных респондентов не были жертвами подростковой преступности, больше десятой части 14,7% были жертвами несколько раз и 16,7% опрошенных были один раз. Существенной стратификации по возрастам не найдено.

**8.Где именно Вы сталкивались с этим? (возможно несколько вариантов)**

а) в учебном заведении

б) среди друзей

в) на улице

г) другое

По нашему исследованию видно, из числа, опрошенных которые, сталкивались с подростковой преступностью лишь 16,7% ответила на улице, 3,9% в учебном заведении и лишь 2% среди друзей. Существенных различий при деление на группы нет, примерно обе возрастные группы выбрали одинаковые ответы.

**9. Если Вы сталкивались с подростковой преступностью то, сообщали ли Вы об этом родителям или милиции?**

а) да, всегда

б) да, часто

в) да, иногда обращался/обращалась

г) нет, ни разу

Проведя опрос, мы нашли, что чуть меньше десятой части 24,5% всех опрошенных ни разу не сообщали об этом родителям или милиции, десятая часть 10,8% респондентов иногда обращались за помощью и 3,9% всегда обращаются за помощью.

**10. Какого вида была эта преступность? (возможно несколько вариантов)**

а) кража

б) грабеж

в) вымогательство, шантаж

г) избиение

д) другое

Согласно полученным результатам исследования респонденты чаще всего стакивались с таким видом преступности как грабеж 15,7% от общего числа опрошенных, меньше одной десятой 6,9% респонденты сталкивались с кражей, 12,7% было вымогательство и шантаж и лишь 3,9% подвергались избиению.

 **11. Если не обращались то почему? (один вариант)**

а) боюсь, так как мне угрожали

б) всеравно не помогут

в) некогда

г) другое

Из всех опрошенных жертв подростковой преступности от общего числа респондентов является не хватка времени за обращением помощи 6,9%, десятая части 10,8% респондентов считают, что обращение за помощью к родителям или в правоохранительные органы всеравно не даст ни каких результатов, 3,9% респондентов выбрали другой вариант и лишь 1% боятся обращаться т. к. им угрожали.

**17.Как Вы считаете, стоит ли подростам носить собой какое-либо оружие?**

 Рис.12. Распределение ответов респондентов на вопрос: **«Как Вы считаете, стоит ли подросткам носить собой какое-либо оружие?»**

На основании проведенного нами исследования видно, что большинство респондентов 67,6% против того чтобы подростки носили с собой оружие т. к. это опасно для окружающих, 32,4% от общего числа опрашиваемых считает, что несовершеннолетним можно носить с собой оружие как средство самозащиты. В остальном мнения примерно одинаковые.

 **Вывод по задаче3:**

 По мнению опрошенных респондентов примерно половина из общего числа считают, что вымогательство является самым распространенным видом малолетней преступности но в тоже время большинство (70,6%) опрошенных не были жертвами подростковой преступности так же большинством выявлен тот факт, что подросткам не стоит носить с собой какое-либо оружие.

**Задача 4. Определить последствия малолетней преступности в зрелом возрасте, сточки зрения респондентов.**

 **6. На сколько, как Вы считаете, выражена преступность в подростковой среде близкого Вам окружения? (обвести цифру)**

 Рис.13.Распределение ответов респондентов на вопрос**: «На сколько, как Вы считаете, выражена преступность в подростковой среде близкого Вам окружения? (обвести цифру)»**

По результатам нашего исследования мы делаем вывод, что четверть 25,5% (большая часть) от общего числа участвующих в опросе думают, что подростковая преступность выражена цифрой «3» т.е. находится на среднем уровне, 18,6% выбрали цифру «5» считая, что преступность несовершеннолетних в нашей среде процветает, 15,7% и 16,7% обвели «1» и «2»т. е. по мнению респондентов преступность выражена на низком и чуть выше нижнего уровнях и больше одной десятой 14,7% опрошенных считают, что уровень подростковой преступности остановился на цифре «4». Существенная разница по возрастным группам, выявлена в варианте ответа В (цифра «3» средний уровень) где от14 до 18 больше трети 37,3% выбрало молодое поколение а взрослое от 30 и старше всего лишь 2,9%.

**18.Как Вы считаете, существует ли в России рост числа несовершеннолетних преступников?**

Рис. 14. Распределение ответов респондентов на вопрос**: «Как Вы считаете, существует ли в России рост числа несовершеннолетних преступников?»**

По имеющимся данным большинство 80,4% респондентов от общего числа считают, что в России существует увеличение роста числа несовершеннолетних преступников, чуть двух десятков 18,6% опрошенных не знают о таком факте и их это не интересует и лишь незначительная часть 2,9% думают, что рост числа несовершеннолетних преступников в России отсутствует. Существенных различий при деление на группы нет, примерно обе возрастные группы выбрали одинаковые ответы.

**Вывод по задаче 4.:**

По данным нашего исследования большая часть всех опрошенных полагают, что уровень несовершеннолетней преступности в настоящее время находится на среднем уровне, но продолжает расти и последствия малолетней преступности оставляют в человеке, уже в зрелом возрасте, свой значительный отпечаток но в силу того, что по исполнения 18 лет, каждый человек выбирает свой «путь», оставаться преступником или нет, это зависит от него.

**Задача 5. Сформулировать на основе мнения респондентов меры профилактики и снижения уровня преступности среди несовершеннолетних.**

 **22.Какие меры необходимо предпринимать по профилактике подростковой преступности?**

Рис. 15. Распределение ответов респондентов на вопрос**: «Какие меры необходимо предпринимать по профилактике подростковой преступности?»**

Из опроса видно, что 31,4% респондентов от общего числа, ответили, что основной мерой, которую необходимо предпринимать по профилактике подростковой преступности является ужесточение наказания за преступление совершенное подростком, чуть меньше процент 28,4% участников опроса думают, что это систематическое воспитание родителей, 26,5% считают, увеличение досуговых учреждений более лучшей мерой и лишь 3,9% опрошенных выбрали другой вариант. Существенная разница по возрастным группам, не выявлена.

**25.Как Вы думаете, что может помочь стать законопослушным подростку, совершившему кода-то преступление?**

Рис.16. Распределение ответов респондентов на вопрос**: «Как Вы думаете, что может помочь стать законопослушным подростку, совершившему кода-то преступление?»**

На основании исследования видно, что 36,3% опрошенных от общего числа отметили смену окружения (друзей), лучшей помощью стать законопослушным подростку, совершившему когда-то преступление, чуть меньше 31,4% вовлечение в секции трудных подростков с целью профилактики законопослушного поведения, 28,4% думают, что более внимательное, трепетное отношение родителей и лишь 2% ответили другой (свой) вариант. Существенная разница по возрастным группам, выявлена в варианте ответа Б (смена окружения (друзей)) от14 до18 (50,7%) эти возрастная группа более активно выбирали данный вариант, что не скажешь о группе от 30 и старше 8,6%.

**26.Как Вы смотрите на совершеннолетнюю преступность в будущем?**

Рис.17. Распределение ответов респондентов на вопрос**: «Как Вы смотрите на совершеннолетнюю преступность в будущем?»**

На основании опроса видно, что большинство 65,7% опрошенных из общего числа смотрят на несовершеннолетнюю преступность с надеждой на исправление, меньше процент 17,6% у респондентов неуверенных в исправлении трудных подростков, десятая часть 10,8% всех опрошенных смотрит на будущее несовершеннолетних преступников спокойно без особых надежд и 6,9% респондентов со страхом думают о будущем подростковой преступности. Значимой разницы ответов в возрастных группах не выявлено.

**Вывод по задаче 5.:**

Как выявило исследование на основе мнения респондентов (31,4%) от общего числа считает наилучшей мерой, ужесточение наказания за преступление, совершенное подростком и так же эффективной помощью смена окружения, друзей этого подростка но все-таки большинство(65,7%) смотрят на подростковую преступность с надеждой на исправление своих ошибок.

**2.3.Вывод по гипотезам.**

Гипотеза №1

Жители провинциального города считают что, наиболее распространенный вид преступлений - кража.

Гипотеза опровергнута т.к. по результатам нашего исследования самым распространенным видом(48,6%) является вымогательство.

Гипотеза №2

Главным фактором несовершеннолетней преступности, по мнению жителей провинциального города – отсутствие интересов в жизни.

Гипотеза опровергнута т.к. из нашего исследования видно, что наиболее главным фактором(56,9%) будет являться отсутствие должного внимания со стороны родителей.

Гипотеза №3

Учащиеся школ провинциального города – принимают участие в драках.

Гипотеза подтвердилась т.к. по данным исследования почти все опрошенные школьники провинциального города принимают участие в драках.

**Заключение.**

Подростки представляют собой особую социальную категорию, со своими идеалами и ценностями, которые формируются под влиянием различных факторов. Эти ценности очень часто расходятся с нормами, принятыми в нашем обществе, появляются так называемые отклонения или девиации. Один из наиболее распространенных видов девиаций – это преступность. Исключительное влияние на формирование преступного поведения среди подростков оказывают такие социальные институты, как семья, школа, а также неформальная группа сверстников, поскольку большую часть своего времени подросток проводит там. Преступность несовершеннолетних в России, несмотря на все статистики, сообщающие, о снижении уровня преступлений совершаемых подростками всеравно имеет широкое распространение. Одним из главнейших факторов, влияющих на девиантное поведение, преступление закона несовершеннолетним является безответственное воспитание родителей, которые не имеют чувства долга за воспитание ребенка или не хотят иметь т.к. предпочитая этому, пьянство и разгульный образ жизни. Также в большей степени на подростка оказывает влияние СМИ, где ярко показана вся грязь, насилие и жестокость этого мира, которую он начинает впитывать в себя как «губка». Для несовершеннолетнего совершившему один раз преступление, существенным примером или мотивацией для дальнейшего нарушения закона служит взрослая преступность, которая демонстрирует отсутствие чувство вины и раскаивания за содеянное преступление, мало того диктуя свои правила и порядки, после содеянного уже с места лишения свободы.

 Профилактика преступности несовершеннолетних – неотъемлемый атрибут современного общества. В настоящее время функционирует целый комплекс организаций по борьбе с подростковой преступностью, среди которых комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, опеки и попечительства, службы занятости и др. Однако у них есть множество недостатков, которые не позволяют им работать эффективно.

**2.4.Методические рекомендации**

**1.** Следует рассмотреть не только стратификацию по возрастным критериям, но так- же и по уровню образования и пола респондентов.

**2.** В вопросе №11. *Если не обращались то почему?*

*а) боюсь, так как мне угрожали*

*б) все равно не помогут*

*г) некогда*

добавить вариант *д) не приходилось*

**3.** В вопросе №14. *По какой причине чаще всего совершаются эти драки?*

*а) «обидели нашего»*

*б) из-за девушек*

*в) из-за территориальных притязаний*

*г) просто так, чтобы поиздеваться над более слабым, беззащитным*

добавить вариант *д) взаимная антипатия*

**4.** В вопросе №7*. Были ли Вы жертвой подростковой преступности?*

*а) да, был(а) часто –* Убрать этот вариант.

*б) да, был(а) несколько раз*

*в) да, был(а) один раз*

*г) нет, не был(а)*

**2.5. Практические рекомендации**

На сегодняшний день в России нет единой профилактической системы. В некоторых регионах проводится активная деятельность, в других регионах не реализуются даже обязательные программы. Поэтому в целом по России наблюдается низкая результативность профилактики преступности несовершеннолетних. Необходимо придать системе профилактики целостность, различные субъекты профилактики должны работать согласованно, а регионы должны обмениваться опытом и мерами по предупреждению подростковой преступности. Для большей результативности необходимо привлекать к своей деятельности различные благотворительные организации и объединения. Необходимо помнить, что мы имеем дело с молодежью, оказавшейся в трудной ситуации, нельзя закрывать глаза на ее проблемы.

**2.6. Приложение 1. Анкета**

Уважаемый респондент!

Эта анкета посвящена факторам преступности несовершеннолетних. Нас особенно интересует, что Вы думаете об уровне преступлений, совершаемых малолетними подростками, факторы, толкающие их нарушить закон, сталкивались ли Вы с этим и как, по Вашему мнению, что можно сделать, чтобы повлиять на их жизненный выбор. Мы надеемся на Вашу ответственность и серьёзное отношение: от искренности и точности Ваших ответов зависит успех исследования. **Опрос анонимный: фамилию указывать не надо.** Отвечая на вопросы, обведите **кружком** букву, соответствующую тому ответу, который наиболее точно отражает Ваше личное мнение. На вопросы, не имеющие готовых ответов, напишите ответ самостоятельно на отведённых для этого строчках. Заранее благодарим Вас за помощь и сотрудничество.

**1.Слышали ли Вы о таком явлении, как несовершеннолетняя преступность?**

а) да;

б) нет;

**2. Как Вы думаете, что в большей степени из ниже перечисленного влияет на рост преступлений, совершаемых подростками в России?**

а) бедность;

б) отсутствие должного внимания со стороны родителей;

в) влияние окружения (друзей, знакомых);

г) пропаганда в СМИ богатства, достижения удовольствия, вседозволенности;

д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какой, по Вашему мнению, наиболее распространенный вид преступлений среди несовершеннолетних в России?**

а) грабеж;

б) вымогательство;

в) изнасилование;

г) кража;

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как Вы думаете, какой минимальный возраст несовершеннолетних преступников?**

а) 14;

б)15;

в)16;

г)17;

**5. По Вашему мнению, что чаще всего толкает несовершеннолетних в России на преступление? (не более2-х причин)**

а) семейное неблагополучие;

б) влияние улицы;

в) доступность алкоголя;

г) наркотики;

д) отсутствие интересов в жизни;

е) нежёсткие законы к несовершеннолетним преступникам;

и) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. На сколько, как Вы считаете, выражена преступность в подростковой среде близкого Вам окружения? (обвести цифру, наиболее соответствующую уровню преступности. 1 – преступности совершенно нет, 5– преступность процветает)**

1 2 3 4 5

**7. Были ли Вы жертвой подростковой преступности?**

а) да, был(а) часто;

б) да, был(а) несколько раз;

в) да, был(а) один раз;

г) нет, не был(а).

**8. Где именно Вы сталкивались с этим? (возможно несколько вариантов)**

а) В учебном заведении;

б) Среди друзей;

в) На улице;

г) Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Если Вы сталкивались с подростковой преступностью то, сообщали ли Вы об этом родителям или милиции после столкновения?**

а) Да, всегда;

б) Да, часто;

в) Да, иногда обращался/обращалась;

г) Нет, ни разу;

**10. Какого вида была эта преступность? (возможно несколько вариантов)**

а) кража;

б) грабеж;

б) вымогательство, шантаж;

в) избиение;

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Если не обращались то почему? (один вариант)**

а) боюсь, так как мне угрожали;

б) все равно не помогут;

в) некогда;

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для учащихся (12,13,14,15,16.)**

**12. Носят ли ученики Вашего класса с собой оружие?**

а) носят ножи или заточки;

б) носят пневматическое или газовое оружие;

в) носят огнестрельное оружие;

г) не носят;

д) не знаю.

**13. Происходят ли в Вашей школе драки среди учеников?**

а) да, происходят периодически;

б) нет, ни разу не происходили;

в) затрудняюсь ответить.

**14. По какой причине чаще всего совершаются эти драки? (не более 2-х вариантов)**

а) «обидели нашего»;

б) из-за девушек;

в) из-за территориальных притязаний;

г) просто так, чтобы поиздеваться над более слабым, беззащитным;

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15. Продают ли в Вашей школе наркотические вещества?**

а) да, точно знаю, что торгуют;

б) нет, в моей школе наркотиками не торгуют;

в) точно не знаю, но подозреваю, что да;

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Как Вы считаете, нужна ли единая форма одежды в школе?**

а) да, как способ хотя бы частично решить проблему неравенства между детьми из семей с различным уровнем доходов;

б) нет, униформа подавляет индивидуальность и является крайне накладной для семейного бюджета;

в) мне безразлично.

**17. Как Вы считаете, стоит ли подросткам носить с собой какое-либо оружие?**

а) да, как необходимость самозащиты;

б) да, потому что это модно;

в) да, для нападения и школьных «разборок»;

г) нет, это может быть опасно как для меня, так и для окружающих;

**18. Как Вы считаете, существует ли в Росси рост числа несовершеннолетних преступников?**

а) да, существует;

б) нет, не существует;

в) я не знаю, и меня этот факт не интересует.

**19. Известно ли Вам, что подросткам младше 14 лет разрешено находиться на улице до 20:00, до 16 лет до 21:00 и до 18 лет до 22:00?**

а) да, знаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) да, слышал(а), но с какого возраста не знаю;

в) нет, не знаю;

г) затрудняюсь ответить;

**20. Как Вы относитесь к этому закону?**

а) скорее положительно, так как в ночное время находиться на улице опасно;

б) скорее положительно, это снизит уровень преступности;

в) скорее отрицательно, это не поможет никоим образом;

г) скорее отрицательно, это ущемляет его личную свободу;

д)другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.Сталкивались ли Вы лично или были свидетелями наказания за нарушение этого закона?**

а) да, часто;

б) да, один раз;

в) сам принимал (а) участие;

г) нет, не было.

**22. Какие меры необходимо предпринять по профилактике подростковой преступности?**

а) систематическое воспитание родителей;

б) ужесточение наказания за преступление, совершенное подростком;

в) увеличение досуговых учреждений;

г) через СМИ, популяризация законопослушного поведения;

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **23. Считаете ли Вы, что взрослая преступность влияет на преступность несовершеннолетних?**

а) да, существенно

б) да, но не очень сильно;

в) нет, ничуть не влияет;

г) затрудняюсь ответить.

**24. Как Вы считаете, следует ли внести в Уголовный Кодекс некоторые изменения, ужесточающие наказание за совершение преступления несовершеннолетним лицом?**

а) да, а именно, укажите, пожалуйста,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет;

в) мне все равно.

**25. Как Вы думаете, что может помочь стать законопослушным подростку, совершившему когда-то преступление?**

а) более внимательное, трепетное отношение родителей;

б) смена окружения (друзей);

в) трудоустройство таких подростков;

г) разнообразное вовлечение в кружки, секции по интересам.

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Как Вы смотрите на несовершеннолетнюю преступность в будущем?**

а) с надеждой на исправление;

б) спокойно, без особых надежд ;

в) с неуверенностью в исправлении;

г) со страхом;

***А теперь немного о себе:***

**27. Укажите Ваш пол?**

а) мужской;

б) женский;

**28.Ваш возраст?**

а) от 14 до 18;

б) от 30 и старше;

**29. Ваше образование**

а) неполное среднее; г) незаконченное высшее;

б) среднее; д) высшее;

 в) среднее специальное;

**Список использованной литературы**

Л.М. Прозуметов «Несовершеннолетние: преступность, особенности уголовной ответственности» – Томск: изд. ТГУ, 2006, с.8.

«Особенности работы уголовно-исполнительных инспекций с несовершеннолетними осужденными» // материалы республиканского учебного семинара с сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций, 2009, с. 10.

1. Л.И. Божович «Личность и ее формирование в детском возрасте» - М., 1968, с. 322.
2. Первоначальный доклад Российской Федерации Комитету по правам ребенка ООН о выполнении Конвенции о правах ребенка. М., 1992.
3. И.С. Кон «Психология ранней юности», с. 252-254.
4. С.Л. Сибиряков «Предупреждение девиантного поведения подростков» – Волгоград, 2001, с. 43.
5. К.Е. Игошев, Г.М. Миньковский «Семья, дети, школа» - Москва, 2002, с. 296.
6. Закалюк А.П. «Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения» - М., 1986, с.16.
7. www.Wikipedia.org.com
1. Л.М. Прозуметов «Несовершеннолетние: преступность, особенности уголовной ответственности» – Томск: изд. ТГУ, 2006, с.8. [↑](#footnote-ref-2)
2. «Особенности работы уголовно-исполнительных инспекций с несовершеннолетними осужденными» // материалы регионального учебного семинара с сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций, 2009, с. 10. [↑](#footnote-ref-3)
3. Л.И. Божович «Личность и ее формирование в детском возрасте» - М., 1968, с. 322. [↑](#footnote-ref-4)
4. Первоначальный доклад Российской Федерации Комитету по правам ребенка ООН о выполнении Конвенции о правах ребенка. М., 1992. [↑](#footnote-ref-5)
5. И.С. Кон «Психология ранней юности», с. 252-254. [↑](#footnote-ref-6)
6. Л.М. Прозуметов «Несовершеннолетние: преступность, особенности уголовной ответственности» – Томск: изд. ТГУ, 2006, с.8. [↑](#footnote-ref-7)
7. С.Л. Сибиряков «Предупреждение девиантного поведения подростков» – Волгоград, 2001, с. 43. [↑](#footnote-ref-8)
8. К.Е. Игошев, Г.М. Миньковский «Семья, дети, школа» - Москва, 2002, с. 296. [↑](#footnote-ref-9)
9. Закалюк А.П. «Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения» - М., 1986, с.16. [↑](#footnote-ref-10)